

## Voor u als professional

- Maatwerk
- Veiligheid in de school
- Preventieve aanpak
- Youké en Train Inn

# Veiligheid

## Veiligheid in de school



Een veilige leeromgeving creëren voor leerlingen om zo tot optimale leerresultaten te kunnen komen, is een breed gedragen doelstelling van elke school. Meestal gaat dit goed. Maar soms lukt dit niet.

Vanuit een andere hoek kijken naar de veiligheid in de klas en op school helpt dan om weer verder te kunnen. Youké en Train Inn denken mee en helpen bij het neer zetten en door ontwikkelen van een veilig school klimaat.

## Veilig school klimaat

Het aantal kinderen met gedragsproblematiek groeit in het onderwijs. Het neerzetten van een veilig basis klimaat leidt tot positieve leer- en werkprestaties voor leerling en leerkracht op school.

Ons doel is de school, het team en de leerkrachten voldoende kennis & tools te bieden om vanuit zelfvertrouwen agressie en grensoverschrijdend gedrag vroegtijdig te herkennen, te begrenzen en om te buigen. De insteek hierbij is een preventieve aanpak om zo vroegtijdig te kunnen handelen.

## Youké & Train Inn pakken samen aan!

### Maatwerk

Gezamenlijk ontwikkelen Youké en Train Inn een aanbod voor scholen die ondersteuning willen bij veiligheid en het omgaan met agressie van leerlingen. U krijgt een op maat gesneden aanpak, met de vraag vanuit uw school, team en/of leerkracht als basis.

Door de combinatie van ervaring uit Jeugd en opvoedhulp van Youké en ervaring met ontwikkelingsvraagstukken van Train Inn zijn wij in staat u een passende oplossing aan te bieden. Zodat de veiligheid op uw school toeneemt. Wij sluiten aan bij uw vraag.

### Informatie en aanmelden

Train Inn - Boudewijn Schut  
06 4277 2770  
boudewijn@traininn.nl



# Maatwerk en doelgerichte oplossingen

## Studiedag/workshop Veiligheid & omgaan met agressie van leerlingen in de klas

In de training Veiligheid & omgaan met agressie onderzoeken we als team met elkaar wat er nodig is voor het neerzetten van een *veilige school*. Wat vraagt dit van de leerkracht, het team, de school? O.a. preventief werken, handelen vanuit gezamenlijke grenzen en een eenduidige aanpak, weerstand en agressie tijdig herkennen en ombuigen en de leerling leren de achterliggende emotie op een adequate manier te uiten. Naast het aanleren van vaardigheden om agressie te hanteren, zoals confronteren en de-escaleren, staan bewustwording van je eigen houding en handelen als professional centraal in onze training.

---

## Coaching on the job

Ondersteuning op de werkvloer waarbij gedrag/gezinsproblematiek een rol speelt. Eén van de coaches kan in uw groep meekijken en de ontwikkeling en het gedrag van het kind analyseren. We adviseren over de mogelijkheden die we zien voor gedragsverbetering en ontwikkelingsvooruitgang. We bieden in uw groep ondersteuning door gerichte observaties. In het contact tussen leerkracht en ouders kunnen we een ondersteunende rol spelen. Soms laat het kind zien dat het zich niet goed kan ontwikkelen in de eigen groep of vraagt het gedrag veel van de groep. Soms is doorstroom naar een andere passende plek beter. Die keuze is afhankelijk van de leeftijd en de ontwikkelingsvorderingen van het kind en de keuze van de ouders.

---

## Signalering kindermishandeling

### Signalering en de meldcode

De training gaat over signaleren en handelen bij een (vermoeden) van kindermishandeling. Na de training heeft de deelnemer kennis van hoe hij of zij signalen van kindermishandeling kan herkennen en weet de deelnemer hoe te handelen volgens de meldcode. De deelnemer oefent met dilemma's, eigen waarden en normen, gradaties en wat is het grijze gebied.

### Gespreksvoering

Er worden signalen gezien bij het kind maar hoe gaat u hierover met ouders in gesprek? Wat is de basishouding? Hoe blijft u in gesprek als ouders de zorgen niet delen? Na de training geven deelnemers aan dat ze beter begrijpen waarom het gaat bij het thema (on)veiligheid.



*“Ik heb meer zelfvertrouwen gekregen en voel me beter toegerust om met ouders hierover in gesprek te gaan.”*

Leerkracht en deelnemer aan  
Signalering kindermishandeling

Versie: 11 feb 2016